

УДК 101.1:316

DOI: 10.21146/1606-6251-2025-1/2-251-258

**Л.И. Захарова, Ю.Т. Трифанков**

## **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ УЧЕНЫХ БРЯНСКОЙ НАУЧНО-ФИЛОСОФСКОЙ ШКОЛЫ**

***Аннотация:** Статья посвящена анализу междисциплинарных исследований, проводимых учеными Брянской научно-философской школы, которые сосредоточены на изучении социально-техногенного развития мира, социотехноприродных процессов и смены эволюции жизни. Авторы статьи рассматривают ключевые аспекты и подходы, используемые в этих исследованиях, а также их значимость для понимания современных тенденций и вызовов, стоящих перед человечеством.*

***Ключевые слова:** междисциплинарные исследования, социально-техногенное развитие мира, Брянская научно-философская школа.*

***Предисловие.** Междисциплинарные исследования социально-техногенного развития мира – это сложный и многогранный процесс, требующий интеграции знаний из различных областей: философии, истории, социологии, экономики, инженерии, экологии и др. Анализ взаимодействия технологических инноваций и социальных изменений позволяет выявить закономерности эволюции обществ и прогнозировать будущие тренды. Ключевым аспектом является изучение рисков и угроз, порождаемых техногенным развитием, а также разработка стратегий устойчивого развития, направленных на минимизацию негативных последствий.*

---

**Захарова Людмила Ивановна** – кандидат исторических наук, доцент Брянского государственного технического университета (Брянск). E-mail: tim-lyud@yandex.ru  
**Трифанков Юрий Трофимович** – доктор исторических наук, профессор Брянского государственного технического университета (Брянск). E-mail: trifanfov.yuryu@yandex.ru

---

Особое внимание уделяется этическим аспектам внедрения новых технологий и необходимости обеспечения социальной справедливости в условиях технологической трансформации. Комплексный подход к исследованию социально-техногенного развития предполагает учет культурных, политических и исторических факторов, определяющих траекторию развития конкретных обществ.

В 2002 г. на базе Брянского государственного технического университета открылось Брянское отделение Российского философского общества (РФО), на базе которого и была образована научно-философская школа, занимающаяся «исследованиями социально-техногенного развития мира, социотехноприродных процессов и смены эволюции жизни» [12].

Междисциплинарные исследования ученых Брянской научно-философской школы социально-техногенного развития мира, социотехноприродных процессов и смены эволюции жизни ориентированы на комплексный подход к анализу взаимосвязи социальных и технологических процессов, формирующих современный мир. Инициатором и первым руководителем школы стал Эдуард Семенович Демиденко (1937-2023) — выпускник БГТУ 1959 г.

Профессор, доктор философских наук Эдуард Семенович Демиденко занимает особое место в современной российской философии. Его исследования внесли весомый вклад в понимание сложных взаимосвязей, характеризующих современный техногенный мир. Его работы охватывают широкий спектр вопросов, связанных с взаимодействием социальных изменений и расширяющейся техносферы. Он глубоко исследует влияние научно-технических достижений на структуру техногенного общества, культуру, ценности и мировоззрение. Особое внимание в его трудах, в том числе написанных в соавторстве с учениками, уделяется проблеме гармоничного социотехноприродного развития, необходимости баланса между стремительным развитием технологий и сохранением гуманистических ценностей [1; 2; 13].

За двадцать три года существования научная школа, насчитывающая в своем составе восемь докторов и пятнадцать кандидатов наук, достигла значительных результатов. Проведенный ею объем научно-исследовательских работ впечатляет своим масштабом и разнообразием. Сегодня ученые школы получили

заслуженное признание в РАН, РАО, РЭА, ведущих вузах страны, за ряд исследований, посвященных социально-техногенному развитию жизни и мира. Исследования школы проливают свет на сложные взаимосвязи между научно-техническим развитием, социальными структурами и естественной природной средой. Результаты исследований нашли свое отражение не только в академических публикациях, но и в практических приложениях.

Школа активно сотрудничает с государственными учреждениями, негосударственными организациями, способствуя внедрению инновационных решений в различных областях. Успехи школы обусловлены рядом факторов, среди которых стоит отметить высокую квалификацию ее участников, плодотворное сотрудничество и тесное взаимодействие с ведущими научными центрами. Школа придерживается принципов открытости и академической честности, что способствует созданию благоприятной среды для развития научного творчества.

Среди ученых школы известные профессора: д.ист.н. Ю.Т. Трифанков, д.псих.н. В.В. Спасенников, д.биол.н. А.В. Корсаков, д.экон.н. В.В. Дадыкин, Е.Н. Стрижакова, О.В. Нифаева, д.филос.н. А.Ф. Шустов, кандидаты наук: Е.Н. Абовян, К.В. Дергачев, Л.И. Захарова, Т.А. Колесник, Д.М. Кошлаков, А.А. Кузьменко, Е.А. Ларичева, Ю.А. Малахов, А.В. Новикова, Г.В. Паршикова, Н.В. Петрухина, Л.Б. Филиппова, А.А. Шестакова, И.В. Шлемина, начинающие исследователи: В.С. Калинин, М.В. Мамичев, А.А. Свицерский, М.С. Сиротский, Г.А. Тюкаева и др.

В составе школы работали д.филос.н., завкафедрой А.Ф. Степанищев, д.техн.н. В.В. Мирошников, видный почвовед, д.с.-х.н. Г.Т. Воробьев. Их научные труды – новаторские, внесшие существенный вклад в философское, историческое и научное видение трансформационных и деградационных земных явлений биосферной природы, мира и человека в либерально-технократическом обществе. В настоящее время школу возглавляет профессор РАН, профессор БГТУ Елена Александровна Дергачева. Председателем Брянского отделения РФО является профессор БГТУ, д.филос.н. Наталья Владимировна Попкова [3].

***Социально-философский подход к мультидисциплинарным исследованиям.*** В области мультидисциплинарных исследований школы активно ведет свою работу Е.А. Дергачева. Ее работы,

связанные с вопросами сохранения социума и биосферы, являются важным шагом к формированию понимания сложной взаимосвязи между технологиями, обществом и природой. В рамках работ исследуются этические аспекты применения новых технологий, вопросы социальной ответственности ученых и инженеров, а также философские основания для построения безопасного социально-биосферного развития мира.

Особое внимание уделяется анализу потенциальных рисков, связанных с бесконтрольным развитием науки и техники, и поиску путей их минимизации. В своих исследованиях Е.А. Дергачева подчеркивает необходимость диалога между учеными, философами, политиками, историками, экономистами и представителями общественности для выработки согласованных стратегий сохранения социума и биосферы в условиях глобальных изменений. Результаты исследований регулярно публикуются в ведущих научных изданиях и представляются на международных конференциях, способствуя расширению научного дискурса и формированию новой парадигмы мышления с учетом социально-биосферных оснований [1; 4; 13]. Е.А. Дергачева ведет работу по подготовке научных кадров [5].

В междисциплинарных научно-философских трудах Н.В. Попковой дается анализ основных аспектов социально-техногенного мира, рассматриваются изменения в социальной структуре, вызванные развитием техносферы, влияние технологий на различные аспекты жизни. Вопросы, связанные с социально-техногенным развитием мира, становятся все более актуальными. Ускоренный технологический прогресс, несущий с собой несомненные блага, порождает сложные этические, экологические и социальные дилеммы. Необходимость сбалансированного подхода, учитывающего как экономическую выгоду, так и долгосрочные последствия для природы и благополучия человечества, очевидна. Все это нашло отражение в публикациях Н.В. Попковой [9; 10].

В рамках междисциплинарной научно-философской школы исследований социально-техногенного развития мира ведет свою работу А.А. Кузьменко. Его исследования касаются феномена эргодизайна в контексте нарастания неустойчивости социально-техногенного развития мира. Эргодизайн, интегрируя прин-

ципы психологии, физиологии и инженерии, позволяет разрабатывать интуитивно понятные интерфейсы и системы. Это способствует снижению вероятности ошибок, повышению ситуационной осведомленности и поддержанию устойчивости в условиях повышенного стресса и неопределенности. В конечном итоге, эргодизайн вносит вклад в создание более надежных и адаптивных социально-техногенных систем, способных справляться с вызовами нарастающей неустойчивости [6; 7].

**Исторический подход к мультидисциплинарным исследованиям.** Ученые Брянской научно-философской школы исследований социально-техногенного развития мира, социотехноприродных процессов и смены эволюции жизни занимаются также фундаментальными исследованиями, касающимися влияния техногенных изменений на историческое развитие страны. Эти исследования сегодня формируют сложный и многогранный социально-исторический дискурс. Техногенные факторы, определяемые как последствия антропогенной деятельности, оказывают существенное воздействие на социокультурные процессы, экономическую динамику и геополитическое позиционирование.

Анализ влияния индустриализации, урбанизации, развития транспорта и энергетики позволяет выявить закономерности трансформации традиционных обществ, их адаптации к новым условиям, а также потенциальные риски, связанные с экологическими проблемами и истощением ресурсов. Ученые школы (Ю.Т. Трифанков, Л.И. Захарова, Е.Н. Абовян и др.) особое внимание уделяют изучению влияния технологических прорывов на структуру занятости, миграционные потоки и формирование новых социальных идентичностей. Результаты данных исследований способствуют разработке стратегий устойчивого развития, позволяющих минимизировать негативные последствия техногенных преобразований и обеспечить гармоничное сосуществование общества и окружающей среды [8; 11].

**Заключение.** В современных условиях интеграция знаний из различных дисциплин позволяет генерировать инновационные решения сложных проблем, стоящих перед обществом. Междисциплинарный подход способствует развитию критического мышления, аналитических способностей и умения видеть взаимосвязи между, казалось бы, не связанными областями знания.

Внедрение мультидисциплинарных образовательных программ и исследовательских проектов готовит новое поколение специалистов, способных эффективно работать в условиях глобализации и быстро меняющегося мира. Это отвечает потребностям работодателей, ищущих сотрудников, обладающих широким кругозором и умеющих находить нестандартные подходы к решению задач. Развитие мультидисциплинарности – ключевой фактор конкурентоспособности высшего образования в XXI веке.

Междисциплинарные исследования социально-техногенного развития мира используют широкий спектр методологий, включая исторический анализ, социоприродный подход, социологические исследования, экономический анализ, анализ данных, системный анализ, экологические моделирование и др. В целом, такие исследования стремятся к пониманию сложных взаимосвязей между техносферой и обществом, предсказанию будущих изменений и разработке стратегий для устойчивого и справедливого использования технологий.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Демиденко Э.С., Дергачева Е.А. Буржуазно-техногенное уничтожение биосферной жизни и земного мира: Междисциплинарное исследование: монография / Вступ. ст. Ю.Т. Трифанкова и К. В. Дергачева. – М.: Ленанд/URSS, 2023. – 276 с.
2. Демиденко Э.С., Дергачева Е.А. Эволюционный поворот в развитии жизни и необходимость разработки стратегии социально-биосферного развития мира и регионов России // Наука и феномен человека в эпоху цивилизационного Макросдвига / отв. ред. В.Г. Буданов, Л.П. Киященко. – М.: Изд-во «Институт общегуманитарных исследований», 2023. – С.382-408.
3. Дергачев К.В., Трифанков Ю.Т. Мультидисциплинарные исследования – приоритетное направление Брянской научно-философской школы социально-техногенного развития мира // Проблемы современного антропосоциального познания. – Брянск: БГТУ, 2018. – С. 15-30.
4. Дергачева Е.А. Биотехнологические перспективы развития рыночной экономики // Инновации. – 2020. – №2. – С. 22-31.
5. Дергачева Е.А., Колесник Т.А. Модернизация образования в контексте глобальной трансформации общества и биосферы: междисциплинарное исследование: Монография. – М.: Ленанд/URSS, 2024. – 216 с.
6. Кузьменко А.А. Тенденции развития эргономики в контексте парадигмы устойчивого развития социально-техногенного мира: социально-философский анализ: монография / А. А. Кузьменко. – Брянск: БГТУ, 2024 – 159 с.
7. Кузьменко А.А. Эргодизайн как процесс проектирования среды жизнедеятельности в условиях социально-техногенного развития мира: философский и междисциплинарный анализ: монография / А. А. Кузьменко. – Брянск: БГТУ, 2024 – 159 с.
8. Партизаны и армия: вместе к Победе: монография / С.В. Ушкалов, Н.Я. Гец, Ю.Т. Трифанков, Л.И. Захарова, Я.Ю. Трифанков. – М.: Вече, 2019. – 464 с.

9. Попкова Н.В. Антропология техники. Книга 3. Критика технического разума: монография. – М.: Ленанд, 2023. – 416 с.

10. Попкова Н.В. Антропология техники: Проблемы, подходы, перспективы: монография. – М.: Либроком, 2020. – 350 с.

11. Проявление качеств человека в условиях войны: монография / Ю.Т. Трифанков, С.В., Ушкалов, Л.И. Захарова, Е.Н. Абовян. – Брянск: БГТУ, 2020. – 180 с.

12. Трифанков Ю.Т., Дергачев К.В. Междисциплинарные исследования социально-техногенного развития мира и смены эволюции жизни – центральная проблема современной глобалистики // Глобалистика-2020: глобальные проблемы и будущее человечества: Электронный сборник тезисов участников VI Международного научного конгресса. – М., 2020. – С. 659-661.

13. Demidenko E.S., Dergacheva E.A. Socio-Technogenic Development of the Earthly World: Interdisciplinary Research: monograph. – Yelm, WA, USA: Science Book Publishing House, 2021. – 172 p.

**Yu.T. Trifankov, L.I. Zakharova**

## **INTERDISCIPLINARY RESEARCH OF SCIENTISTS OF THE BRYANSK SCIENTIFIC AND PHILOSOPHICAL SCHOOL**

**Abstract:** *The article is devoted to the analysis of interdisciplinary research conducted by scientists of the Bryansk scientific and philosophical school, which is focused on the study of the socio-technogenic development of the world, socio-techno-natural processes and the change in the evolution of life. The authors of the article consider the key aspects and approaches used in these studies, as well as their significance for understanding modern trends and challenges facing humanity.*

**Keywords:** *interdisciplinary research, socio-technogenic development of the world, Bryansk scientific and philosophical school.*

### **REFERENCES**

1. Demidenko E.S., Dergacheva Ye.A. Burzhuazno-tekhnogennoye unichtozheniye biosfernoy zhizni i zemnogo mira: Mezhdistsiplinarnoye issledovaniye: monografiya / Vstup. st. Yu. T. Trifankova i K.V. Dergacheva. – М.: Lenand/URSS, 2023. – 276 s.

2. Demidenko E.S., Dergacheva Ye.A. Evolyutsionnyy povorot v razvitii zhizni i neobkhodimost' razrabotki strategii sotsial'no-biosfernoy razvitiya mira i regionov Rossii // Nauka i fenomen cheloveka v epokhu tsivilizatsionnogo Makrosdviga / otv. red. V.G. Budanov, L.P. Kiyashchenko. – М.: Izd-vo «Institut obshchegumanitarnykh issledovaniy», 2023. – S.382-408.

3. Dergachev K.V., Trifankov Yu.T. Mul'tidistsiplinarnyye issledovaniya – prioritnoye napravleniye Bryanskoy nauchno-filosofskoy shkoly sotsial'no-tekhnogennogo razvitiya mira // Problemy sovremennoy antroposotsial'nogo poznaniya. – Bryansk: BGTU, 2018. – S. 15-30.

4. Dergacheva Ye.A. Biotekhnologicheskyye perspektivy razvitiya rynochnoy ekonomiki // Innovatsii. – 2020. – №2. – S. 22-31.

5. Dergacheva Ye.A., Kolesnik T.A. Modernizatsiya obrazovaniya v kontekste global'noy transformatsii obshchestva i biosfery: mezhdistsiplinnoye issledovaniye: Monografiya. – M.: Lenand/URSS, 2024. – 216 s.

6. Kuz'menko A.A. Tendentsii razvitiya ergonomiki v kontekste paradigmy ustoychivogo razvitiya sotsial'no-tekhnogenogo mira: sotsial'no-filosofskiy analiz: monografiya / A. A. Kuz'menko. – Bryansk: BGTU, 2024 – 159 s.

7. Kuz'menko A.A. Ergodizayn kak protsess proyektirovaniya sredy zhiznedeyatel'nosti v usloviyakh sotsial'no-tekhnogenogo razvitiya mira: filosofskiy i mezhdistsiplinnyy analiz: monografiya / A. A. Kuz'menko. – Bryansk: BGTU, 2024 – 159 s.

8. Partizany i armiya: vmeste k Pobede: monografiya / S.V. Ushkalov, N.Ya. Geyets, Yu.T. Trifankov, L.I. Zakharova, Ya.Yu. Trifankov. – M.: Veche, 2019. – 464 s.

9. Popkova N.V. Antropologiya tekhniki. Kniga 3. Kritika tekhnicheskogo razuma: monografiya. – M.: Lenand, 2023. – 416 s.

10. Popkova N.V. Antropologiya tekhniki: Problemy, podkhody, perspektivy: monografiya. – M.: Librokom, 2020. – 350 s.

11. Proyavleniye kachestv cheloveka v usloviyakh voyny: monografiya / Yu.T. Trifankov, S.V., Ushkalov, L.I. Zakharova, Ye.N. Abovyan. – Bryansk: BGTU, 2020. – 180 s.

12. Trifankov Yu.T., Dergachev K.V. Mezhdistsiplinnyye issledovaniya sotsial'no-tekhnogenogo razvitiya mira i smeny evolyutsii zhizni – tsentral'naya problema sovremennoy globalistiki // Globalistika-2020: global'nyye problemy i budushcheye chelovechestva: Elektronnyy sbornik tezisev uchastnikov VI Mezhdunarodnogo nauchnogo kongressa. – M., 2020. – S. 659-661.

13. Demidenko E.S., Dergacheva E.A. Socio-Technogenic Development of the Earthly World: Interdisciplinary Research: monograph. – Yelm, WA, USA: Science Book Publishing House, 2021. – 172 p.

*Поступила в редакцию 28.03.2025 г.*