

УДК 930.2+929

DOI: 10.21146/1606-6251-2025-3/4-168-176

А.В. Маслихин

ВОЕННОЕ ДЕТСТВО ПРОФЕССОРА В.Д. МАСЛИХИНА

***Аннотация:** Представлены воспоминания об известном педагоге и философе Республики Марий Эл – Маслихине Виталии Дмитриевиче. В тринадцатилетнем возрасте, вместо учебы в шестом классе, ему пришлось идти работать в колхоз, чтобы содержать семью, оставшуюся без отца и братьев, ушедших на фронт. В его доме размещалась семья эвакуированных. Суровые условия жизни в годы Великой Отечественной войны закалили его характер. Вернувшись к учебе, он испытал большое влияние со стороны учителей из Москвы. В дальнейшем Виталий Дмитриевич работал учителем истории, директором школ, зав. РОНО, замминистра образования МАССР, успешно защитил кандидатскую диссертацию в МГУ им. М.В. Ломоносова, был завкафедрой философии, деканом, секретарем парткома, избирался депутатом.*

***Ключевые слова:** В.Д. Маслихин, военное детство, труженик тыла, колхоз, эвакуация, народное образование, высшее образование, философия.*

2025 год, объявленный в соответствии с Указом Президента России, годом защитника Отечества, совпал с 96-летием со дня рождения известного философа Маслихина Виталия Дмитриевича (1928-2016), который всю свою жизнь посвятил среднему и высшему образованию Марийской АССР – Республики Марий Эл. По его словам, «судьбоносными историческими событиями, определившими жизнь многих миллионов людей, была Великая

Маслихин Александр Витальевич – доктор философских наук, профессор кафедры философии и культурологии Марийского государственного университета, председатель Марийского отделения РФО (Йошкар-Ола). E-mail: maslikhin@yandex.ru

Отечественная война 1941-1945 годов, а также Великая Победа в ней советского народа, Красной Армии над немецко-фашистскими захватчиками» [6, 6].

В данном очерке мы опираемся на его воспоминания «Философия моей жизни», «Философия в нашей жизни» [6; 1], энциклопедические издания [2; 3], монографии, результаты научных исследований.

В.Д. Маслихин родился 17 апреля 1928 г. в деревне Копань Горномарийского района Марийской АССР в большой, многодетной семье. Его отец, Маслихин Дмитрий Гаврилович (1886-1973) до Октябрьской революции был крестьянином-середняком, затем во время коллективизации вступил в колхоз им. И.В. Сталина. Он не только занимался сельским хозяйством, но и работал лоцманом на Волге, Северной Двине. По Волге он сплавлял плоты, на Северной Двине занимал должность лоцмана на пароходе «Илья Усыскин». В годы Великой Отечественной войны он не был на фронте по возрасту, но был мобилизован на «трудовой фронт». Во время учёбы на курсах лоцманов был награждён книгой И.В. Сталина «Вопросы ленинизма», был большим любителем чтения. Мать, Маслихина Анна Михайловна (1890-1971), работала в колхозе, была домохозяйкой.

После окончания Копанской начальной школы в 1940 г. Виталий Маслихин поступил учиться в Троицко-Посадскую среднюю школу. Закончил пятый класс в 1941 г. 22 июня 1941 г. началась Великая Отечественная война. В сентябре 1941 г. он несколько дней проучился в 6 классе; затем учёба, в связи с войной, прервалась на один год. Его отца, моего деда, Дмитрия Гавриловича, взяли на «трудовой фронт», как тогда говорили — «рыть окопы» на левом берегу Волги. Он строил Волжский оборонительный рубеж. На территории Марийской АССР длина укреплений составляла 100 км, оборонительные сооружения состояли из противотанковых рвов, эскарпов, отсечных рвов, окопов, лесных завалов и т.д. В систему полевых укреплений входили землянки, блиндажи, командные пункты. Возведение оборонительного рубежа было первое в Марийской АССР масштабное строительство, на котором было занято более 40 тыс. человек.

Его брата Анатолия призвали в Красную Армию учиться в военном училище, затем брат участвовал в боях против немец-

ко-фашистских захватчиков. Мать Виталия Маслихина, моя бабушка, Анна Михайловна, пожилая женщина, осталась дома без хлеба, продуктов питания и дров. В 13 лет, с 1941 г., В. Маслихин стал «тружеником тыла», как стали называть детей и подростков, заменивших отцов и братьев, ушедших на фронт.

О Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., героической борьбе советского народа против немецко-фашистских варваров знают все народы планеты. Гитлер поставил цель — завоевать весь мир, а покорённые народы превратить в рабов. Это была несправедливая война против нашей Родины, СССР. Мужчины и даже девушки призывались на фронт. В тылу остались работать дети, женщины, старики» [1, 17].

Чем же пришлось заниматься Виталию Маслихину в тылу вместе со своими сверстниками в годы Великой Отечественной войны? Он, как и другие подростки, убирал с полей картофель, зерновые, молотили; на лугах косили траву, метали сено в стога; работали на лошадях, тракторах, молотилках; возили зерно на элеватор в г. Козьмодемьянск (15 км), а из города — горючее для тракторов.

В воспоминаниях Маслихин приводит ряд запомнившихся фактов из этого трудного и голодного времени. Например, зимой ему пришлось на санках возить дрова из Покровского увала. Но сначала надо было срубить деревья, затем вынести на край горы, а потом вести два километра. И так повторялось почти каждый зимний день. Еще один факт. Весной 1942 г. во время ледохода на реке Волге на льдинах плыло много брёвен, пиломатериалов (половых и кровельных досок). Толстые брёвна дети отталкивали от берега (у 10-12-летних ребят не хватало сил вытащить их из воды), а тонкие складывали, потом на своих плечах поднимали на высокую гору (300-400 м), а зимой — через поле (1-2 км) возили их домой. Весной на колхозных полях собирали картофель (вернее крахмал) после зимнего снега, затем употребляли в пищу. Хлеб пекли вместе с картофелем и собранным крахмалом. А за настоящим хлебом летом и осенью ездили через Волгу в рабочий посёлок Юрино.

В. Маслихин был свидетелем бомбёжки немецким самолётом ряда населённых пунктов и военных объектов на территории Марийской АССР. В 1941 г. фашистский самолёт бомбил

село Юрино (Шереметьевский замок) и Дубовую. Ему довелось видеть и самолёт, и воронки от взрывов бомб у стены Шереметьевского замка. Накануне самолёт летал над Юрино без опознавательных знаков, высматривал, видимо, цели для бомбометания (в это время он вместе с группой детей возвращался с хлебом из Юрино в Копань); а ночью самолет сбросил бомбы. Цели они не достигли. После этого события стали распространяться разнообразные слухи: а) якобы бомбы сбросил лётчик — потомок графов Шереметьевых; б) бомбили потому, что в замке жили эвакуированные жены и дети работников правительства. Достоверны были эти слухи или нет — сказать трудно. Каких-то официальных сообщений тогда не было, да и сейчас их нет.

В те суровые и тяжелые годы сельские жители предоставляли свои жилища для эвакуированных граждан с западных территорий СССР, занятых фашистами. Так, например, в доме, где жила семья Маслихиных, стала жить семья из Москвы — Шехтман Софья с двумя малыми детьми (мальчиком и девочкой). Её муж был на фронте. Софья Шехтман имела медицинское образование; всем, кто из копанских жителей обращался к ней за помощью, она всегда её оказывала. Некоторые из эвакуированных граждан, имеющие рабочие специальности, стали трудиться: одни — трактористами, другие — на зерновых складах и т.д.

Следует отметить и такие факты: «более 30 тысяч эвакуированных жителей западных областей страны и 26 детских домов встретили радушный приём на Марийской земле. В те годы на территории Марийской АССР располагались воинские части, Военно-воздушная академия, оптический институт, оборудование 27 эвакуированных промышленных предприятий. Важно отметить, что в годы Великой Отечественной войны фронт и тыл были едины; действовали законы социализма — братская дружба народов и взаимопомощь» [1, 18].

Спустя год он продолжил учебу. В Троицко-Посадской средней школе преподавали московские учителя, эвакуированные вместе со школой-интернатом. Ученики школы-интерната жили в с. Покровское, а учились в с. Троицкий Посад. Директор Константин Алексеевич Васильев был тоже москвич. Он пользовался авторитетом и среди учителей, и среди учеников, и среди жителей села. В старших классах он преподавал алгебру, геомет-

рию и тригонометрию. А в колхозе им. Михайлова под его руководством была построена гидроэлектростанция на реке Большая Юнга; электричеством, которое она вырабатывала, освещались дома колхозников.

В школе он систематически проводил линейки учащихся, где рассказывал о событиях на фронтах Великой Отечественной войны. Он обладал многими положительными качествами культурного человека: хорошо рисовал, пел; был любителем-охотником. Воспитывал своего сына, который впоследствии стал офицером, успешно окончил физико-математический факультет Марийского госпединститута, стал преподавателем физики в одной из школ города Волжска. Наряду с Константином Алексеевичем, В.Д. Маслихин с уважением вспоминает учителей литературы и русского языка: Глебову Прасковью Васильевну и Суслова Фёдора Михайловича. Они прекрасно знали свои предметы и с большим тактом относились к своим учащимся. Он высоко ценил преподавателей истории: Глебова Фёдора Ивановича и Васильева Геннадия Семёновича. Впоследствии, они были в гостях и у нас.

Из школьных предметов Виталий Маслихин очень любил историю, литературу, географию, анатомию, основы дарвинизма. На уроках его, как правило, спрашивали почти каждый день, особенно, когда кто-то приходил из проверяющих. По истории он читал многие книги самостоятельно, например, И.В. Сталина «Вопросы ленинизма», «О Великой Отечественной войне Советского Союза», «Наполеон» академика Тарле и др. Из художественных произведений ему нравились сочинения В. Шекспира, В. Гюго, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, Л.Н. Толстого, Н.А. Некрасова, А.М. Горького, М.А. Шолохова.

Будучи учеником, Виталий продолжил усилия своего отца по приобретению некоторых исторических книг и художественных произведений для личной библиотеки.

В связи с малым количеством учеников, учителя ежедневно контролировали выполнение домашних заданий, усвоение текущего материала. Преподавание физики и химии проводилось без опытов – это и понятно, во время войны не было соответствующих приборов и реактивов. Уроки физкультуры и военное дело преподавались военными (майорами, полковниками), при-

шедшими с фронта по ранению. Теоретический материал по этим предметам излагался на должном уровне. Но эти уроки часто заменялись практикой — «переноской тяжестей». Иначе говоря, учащиеся должны были переносить дрова с берега р. Волги до школы (преодолевать расстояние примерно в один километр через довольно высокую гору).

В Троицко-Посадской школе, В. Маслихин как комсомолец руководил первичной организацией Осоавиахим. Большое внимание уделялось стрельбе из малокалиберной винтовки и строевой подготовке.

В годы войны после 8 классов его мобилизовали в военный лагерь, который располагался в п. Кожла-Сола. Военному делу обучали офицеры; школьники жили в землянках, в которых прежде располагались солдаты воинских частей.

Из школьной жизни В.Д. Маслихин приводит ещё ряд фактов. Однажды Прасковья Васильевна Глебова, преподаватель литературы, предложила ученикам, в том числе и Виталию, создать инсценировку сказки А.С. Пушкина «О попе и его работнике Балде». На это предложение он отозвался так: «Мы, чай, не маленькие сказками заниматься». Учительнице такое выражение показалось забавным, она даже рассмеялась, а потом эту историю рассказала в учительской. В удобный момент учителя в шуточной форме ему стали говорить: «Маслихин ты, чай, не маленький...».

После окончания 7 классов В.Д. Маслихин решил дальше учиться на механика — сельскохозяйственный техникум располагался в с. Нартасы Мари-Турекского района. За документами он пришел в школу — в это время Прасковья Васильевна составляла отчет за целый год (она была завучем). Педагог отговорила Виталия брать документы и посоветовала закончить среднюю школу. И это был правильный совет, ибо иначе ему не суждено было бы стать историком и философом.

В воспоминаниях В.Д. Маслихин приводит и такой случай — разговор с одним одноклассником. После изучения темы по анатомии о том, что человеку для его жизни необходимы белки, жиры, углеводы, витамины, он стал «философствовать»: «Почему в учебнике перечисляют всё необходимое для человека, а сахара, например, нет?». Такие разговоры, «идеи», видимо, объяснялись тем, что в то время «Обществознание» ещё не преподавалось...

В.Д. Маслихин запомнил свои переживания после экзамена по литературе в 10 классе. Он тогда писал сочинение по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»; привёл сравнение Отечественной войны 1812 г. и Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., написал 12 страниц. После окончания урока стал размышлять: если будет хотя бы одна ошибка на странице, то сколько же их будет сделано всего и какую тогда получит оценку? Переживания были так сильны, что они сохранились в его памяти на всю жизнь. К счастью, он за то экзаменационное сочинение получил отличную оценку.

На фронтах Великой Отечественной войны героически сражались тысячи воинов Горномарийского района, в т.ч. и из д. Копань. Так, из его «деревни ушли на войну 139 человек, из них 77 человек пали смертью храбрых, домой вернулись 62 человека. Из села Троицкий Посад сражались 376 человек, 125 из них погибли, 231 человек вернулся к своим родным. На фронтах войны из с. Покровское сражались 238 чел., из них 127 чел. погибли, 111 чел. вернулись домой. Подобные цифры погибших на фронтах характерны и для других населённых пунктов района. Всего же из Горномарийского и Еласовского районов, г. Козьмодемьянска в 1941-1945 гг. на фронтах сражались 14 тыс. воинов, домой же вернулись менее 8 тыс. фронтовиков – остальные пали смертью храбрых на полях сражений» [6, 16-17].

Деятельность В.Д. Маслихина была отмечена рядом наград. Он удостоен почетного звания «Заслуженный деятель науки Марийской АССР» (1988), знаком Министерства просвещения РСФСР «Отличник народного просвещения» (1955), награждён пятью государственными медалями, благодарностями Государственного Собрания Республики Марий Эл. За успехи в развитии отечественной науки Российская Академия естествознания присвоила ему почетную степень *doctor of science, honoris causa*, наградила медалью им. В.И. Вернадского (2009), присвоила почетное звание «Заслуженный работник науки и образования РАЕ» (2009). В.Д. Маслихин неоднократно избирался депутатом районного (Оршанского) и городского (Йошкар-Олинского) Советов народных депутатов.

В.Д. Маслихин получил известность и за пределами России: его книги находятся в 6 библиотеках зарубежных университетов:

Чикагского (США), Гарвардского (США), Мичиганского (США), Пристонского (США), Колумбийского (США); в университете Квисленда (Австралия), библиотеке Конгресса США [7, 84].

К 90-летию со дня рождения В.Д. Маслихина были опубликованы текст монографии и рукопись докторской диссертации [4; 5], проведена научно-практическая конференция.

Таким образом, неутомимая и бескорыстная деятельность В.Д. Маслихина на nive народного просвещения позволила ему стать известным философом. Он продолжает жить в своих трудах, многие его идеи востребованы обществом, получают поддержку со стороны учеников, читателей и последователей.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Маслихин А.В., Маслихин В.Д.* Философия в нашей жизни. – Йошкар-Ола: Марийское респ. отд-ние РФО, 2009. – 362 с.
2. Маслихин Виталий Дмитриевич // Алексеев П.В. Философы России XIX-XX столетий. Биографии. Идеи. Труды. – М.: Академический проект, 2002. – 1152 с. – С. 611-612.
3. Маслихин Виталий Дмитриевич // Философы современной России. – М.-Спб: Максимум-Мирь, 2015. – С. 347-348.
4. *Маслихин В.Д.* Роль советского народа в ускорении социального прогресса наций. Монография. Под ред. проф. *А.В. Маслихина*. – Йошкар-Ола: Стринг, 2017. – 168 с.
5. *Маслихин В.Д.* Советский народ и его роль в ускорении социального прогресса малых наций. – Йошкар-Ола: Стринг, 2018. – 267 с.
6. *Маслихин В.Д.* Философия моей жизни. Философия моей жизни: [размышления и воспоминания: к 80-летию со дня рождения]. – Йошкар-Ола: Марийское респ. отд-ние Российского философского общества, 2008. – 157 с.
7. Материалы по финно-угроведению в зарубежных информационных центрах: Библиографический указатель / Сост. Краснов И.В. МарГУ. – Йошкар-Ола, 2005. – 251 с.

A.V. Maslikhin

THE WARTIME CHILDHOOD OF PROFESSOR V.D. MASLIKHIN

Maslikhin Alexander Vitalievich – Doctor of Philodophy, Professor of the Department of Philosophy and Cultural Studies of Mari State University (Yoshkar-Ola). E-mail: maslikhin@yandex.ru

***Abstract:** The article describes the wartime childhood of the famous teacher and philosopher of the Republic of Mari El – Vitaly Dmitrievich Maslikhin. At the age of thirteen, instead of studying in the sixth grade,*

he had to go to work on a collective farm to support his family, which was left without a father and brothers who had gone to the front. A family of evacuees was housed in his house. Returning to school, he experienced a great influence from teachers from Moscow. The harsh living conditions during the Great Patriotic War tempered his character. Later, Vitaly Dmitrievich worked as a history teacher, school principal, head of the regional department of education, deputy minister of education of the MariASSR, successfully defended his PhD dissertation at Moscow State University named after M.V. Lomonosov, was head of the philosophy department, dean, secretary of the party committee, was elected as a deputy.

Keywords: *V.D. Maslikhin, wartime childhood, collective farm, evacuation, public education, higher education, philosophy.*

REFERENCES

1. Maslikhin A.V., Maslikhin V.D. *Filosofiya v nashey zhizni.* – Yoshkar-Ola: Mariyskoye resp. otd-niye RFO, 2009. – 362 s.
2. Maslikhin Vitaliy Dmitriyevich // Alekseyev P.V. *Filosofy Rossii XIX-KHKH stoletiy. Biografii. Idei. Trudy.* – M.: Akademicheskiy proyekt, 2002. – 1152 s. – S. 611-612.
3. Maslikhin Vitaliy Dmitriyevich // *Filosofy sovremennoy Rossii.* – M.-Spb: Maksimum-Mir”, 2015. – S. 347-348.
4. Maslikhin V.D. *Rol' sovetского народа v uskorenii sotsial'nogo progressa natsiy. Monografiya. Pod red. prof. A.V. Maslikhina.* – Yoshkar-Ola: String, 2017. – 168 s.
5. Maslikhin V.D. *Sovetskiy narod i yego rol' v uskorenii sotsial'nogo progressa malykh natsiy.* – Yoshkar-Ola: String, 2018. – 267 s.
6. Maslikhin V.D. *Filosofiya moyey zhizni. Filosofiya moyey zhizni: [razmyshleniya i vospominaniya: k 80-letiyu so dnya rozhdeniya].* – Yoshkar-Ola: Mariyskoye resp. otd-niye Rossiyskogo filosofskogo obshchestva, 2008. – 157 s.
7. *Materialy po finno-ugrovedeniyu v zarubezhnykh informatsionnykh tsentrakh: Bibliograficheskiy ukazatel' / Sost. Krasnov I.V. MarGU.* – Yoshkar-Ola, 2005. – 251 s.

Поступила в редакцию 08.09.2025 г.